

**Описание оценочных материалов
для проведения в 2023- 2024 учебном году промежуточной аттестации
по вероятности и статистике
7 класс**

Назначение контрольной работы: Определение соответствия образовательных результатов освоения учебного курса «Вероятность и статистика» учащимися 7 класса.

Форма проведения: тестирование

Характеристика и содержание контрольно-оценочны заданий определяется содержанием рабочей программы учебного курса «Вероятность и статистика».

Тест состоит из 6 заданий, среди них 3 задания базового уровня с выбором ответа, 2 задания повышенного уровня и 1 высокого уровня с полным решением.

Продолжительность выполнения работы: 40 минут.

Содержание работы:

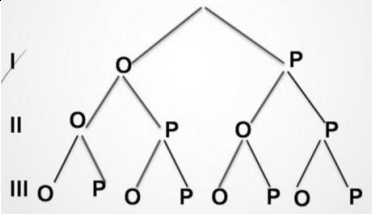
Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень	Максимальное количество баллов за одно задание
1	Представление данных: Умение извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах. Интерпретировать, анализировать извлечённую информацию.	Б	1
2	Производить арифметические действия с полученными числовыми данными, полученных в таблицах и диаграммах.	Б	1
3	Описательная статистика: среднее арифметическое, медиана, наибольшее значение в наборе числовых данных. Измерение рассеивания данных, размах	Б	1
4	Описательная статистика: среднее арифметическое, медиана, наибольшее значение в наборе числовых данных. Измерение рассеивания данных, размах	П	2
5	Уметь находить вероятность случайного события, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	П	2
6	Описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик. Производить арифметические действия с полученными числовыми данными.	В	3

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ и привел соответствующее ответу решение.

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-4	5-6	7-8	9-10

Ключи с ответами для проверки

Зада ние	Ответы	Баллы
	Демоверсия	
1	2)	1
2	3)	1
3	2)	1
4	Mo=26; R=17	2
5		2
6	<p style="text-align: center;">а) A=27,3 б) Me=19</p> <p>в) Лучше характеризует медиана, поскольку её значение близко к числу маршрутов в большинстве городов, за исключением Москвы и Санкт-Петербурга.</p>	3
За всю работу		10

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по вероятности и статистике 7 класс

Демоверсия

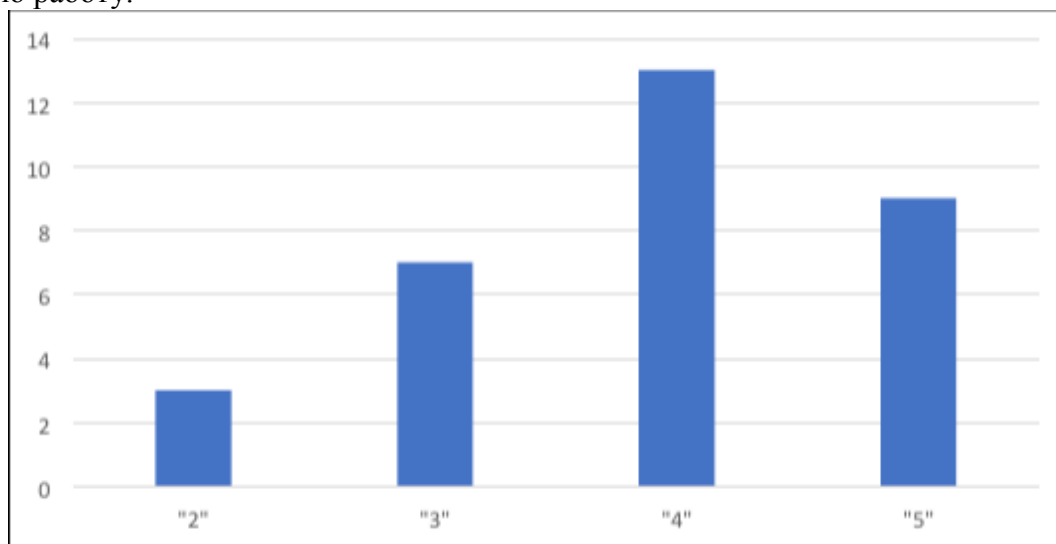
1. В игре КВН судьи поставили оценки командам за конкурсы:

Команда	Баллы за конкурс «Приветствие»	Баллы за конкурс «Видео»	Баллы за конкурс «Музыкальный номер»
«Нарды»	23	22	27
«Умки»	21	18	20
«Успех»	28	21	20

Какое место заняла команда «Успех»?

1) 1 место; 2) 2 место; 3) 3 место; 4) ничья.

2. На диаграмме показаны результаты проверочной работы, проведенной в 7 «а» классе. По вертикальной оси указано число учеников. Назовите средний балл по классу за эту проверочную работу.



1) 2,884; 2) 3,567; 3) 3,875; 4) 4,123.

3. Дан числовой набор: 5, 1, 3, 2, 1. Его медиана равна?

1) 2,4; 2) 2; 3) 1,56; 4) 2,3.

4. Найдите размах и моду ряда чисел: 32,26,18, 26,15, 21,26.

5. Постройте дерево случайного опыта, в котором монету бросают 3 раза. Отметьте в этом дереве цепочки, изображающие элементарные события, благоприятствующие:

- а) «орёл выпал ровно 2 раза»
- б) «решка выпала 2 или 3 раза»

6. В таблице дано число троллейбусных маршрутов в 9 крупнейших городах России.

1	Москва	82
2	Санкт-Петербург	41
3	Нижний Новгород	23
4	Челябинск	22
5	Новосибирск	19
6	Екатеринбург	18
7	Самара	17
8	Омск	12
9	Казань	12

- а) Найдите среднее арифметическое данного набора.
- б) Найдите медиану данного набора.
- в) Какое из найденных средних лучше характеризует численность троллейбусных маршрутов крупного российского города? Кратко обоснуйте своё мнение.

